

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(T.A. GANJIL 2023/2024)**

**SOS0353
ANALISIS GEOGRAFIS DAN DEMOGRAFIS**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A/0006049306

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Analisis Geografis dan Demografis	
Kode Mata Kuliah	:	SOS0263	
SKS	:	3	
Semester	:	5	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 50 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	3 jam per minggu
		Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Sosiologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P3	Mampu menerangkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.	
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	

	KK3	Menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban, dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, S3, KU1)
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menganalisis dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (S9, KK3, KU1)
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban, menerapkan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku social, dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (S3, P3, KU2)
	CPMK4	Mampu menunjukkan penerapan paradigma sosiologi : fakta sosial, tindakan sosial, Institusi sosial, defenisi sosial, perilaku sosial.masyarakat denan menganalisa dan memecahkan isu-isu kritis sosial yang aktual dalam kehidupan masyarakat. (P3, KK3)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub-CPMK 1	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini dan mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban tersebut serta membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.
	Sub-CPMK 2	Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.
	Sub-CPMK 3	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada tahun 2030 mendatang
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta mampu membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan kposisi dan distribusi penduduk
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas

	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara					
	Sub-CPMK 7	Mampu menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik yang sifatnya membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja.					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
Capaian SN-Dikti/KKNI							
Sikap				Pengetahuan			
S3, S9				P3			
Keterampilan Umum				Keterampilan Khusus			
KU1, KU2				KK3			

Deskripsi Mata Kuliah

Fokus mata kuliah ini membahas mengenai demografi beserta aspek yang melingkupinya. Mata kuliah ini akan erat kaitannya dengan mata kuliah sosiologi pembangunan dan perubahan sosial, hal ini dikarenakan komponen-komponen yang terdapat dalam demografi seperti peran penduduk disamping ia sebagai subjek juga dapat dilihat sebagai objek dari pembangunan. Adapun tujuan dari mata kuliah ini memberikan wawasan serta pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar, teori serta pengukuran dalam demografi. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menganalisa fenomena-fenomena dalam demografi yang terjadi ditengah kompleksitas masyarakat melalui pelbagai kajian teori, konsep dan analisis kritis.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Dinamika Perkembangan Analisis Geografis dan Demografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini.
2. Aliran Mazhab Kependudukan
3. Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang
4. Komposisi dan Distribusi Penduduk
5. Fertilitas dan Mortalitas
6. Migrasi dan Urbanisasi
7. Angkatan Kerja

Daftar Pustaka

1. Al Usrah, C. R., Kembaren, E. T., & Fuqara, F. A. (2023). The Impact of Covid 19 Pandemic on The Coffee Culinary Tourism And Coffee Farmers in Central Aceh. *International Journal of Educational Review, Law And Social Sciences (IJERLAS)*.
2. Diamond, J. (2017). *The World Until Yesterday* . Bogor: KPG.
3. Diamond , J. (2018). *Collapse*. Bogor: KPG.
4. Diamond, J. (2019). *Guns, Germs & Steel*. Bogor : KPG
5. Habib, M. A., Nisa, K. K., Fatkhullah, M., Al Ursah, C. R., & Budita, A. K. (2022). *Sosiologi Ekonomi: Kajian Teoretis dan Contoh Penerapan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
6. Jamaludin , A. N. (2016). *Sosiologi Pembangunan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
7. Kominfo . (2014). *Siapa Mau Bonus? Peluang Demografi Indonesia*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informasi RI.
8. Koyano , S. (1996). *Pengkajian Tentang Urbanisasi di Asia Tenggara*. Yogyakarta: UGM Press.
9. Marhaeni , A. A. (2018). *Buku Pegangan Kependudukan Jilid I*. Denpasar: CV Sastra Utama.
10. Fakhri, M. (2013). *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta: Insist Perss.
11. Harari, Y. N. (2016). *Homo Deus A Brief History of Tomorrow*. Australia: Harper Collin Publisher.
12. Harari , Y. N. (2014). *Sapiens A Brief History of Humankind*. Canada: Signal book of Mc Clelland & Stewart.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini dan mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban tersebut serta membandingkannya dengan peradaban modern saat ini.	<p>Pokok Bahasan: Dinamika Perkembangan Analisis Demografis dan Geografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini</p> <p>Sub pokok bahasan: Geografi Sejarah Sungai Sebagai Permulaan Munculnya Peradaban</p>	<p>Pendekatan: Pemecahan masalah</p> <p>Metode: Small group discussion</p> <p>Model: Case base learning</p>	3x50 Menit	<p>Ketepatan menganalisa dinamika perkembangan analisis geografis dan demografis dalam awal mula peradaban hingga Kini</p> <p>Mampu menguraikan penyebab kehancuran/kemunduran peradaban</p> <p>Serta mampu membandingkannya dengan</p>	<p>Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok</p> <p>Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p>Keaktifan pada sesi diskusi kelas .</p> <p>Ketepatan jawaban pre test dan post test.</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					peradaban modern saat ini. Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking	Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
3-5	Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.	Pokok Bahasan Aliran Mazhab Kependudukan Sub pokok bahasan: Aliran Malthusian Aliran Neo Malthusian Aliran Marxis Aliran Kontemporer	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Constektual Learning	2x50 Menit 1x290	Ketepatan menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan.	Tes tertulis: Tugas 1 Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas .	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin dan bekerja sama	
6-7	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada tahun 2030 mendatang	Pokok Bahasan Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang Sub pokok bahasan: Bonus Demografi Tantangan dan Peluang Indonesia Meraih Bonus Demografi	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Mampu menafsirkan mengenai Bonus Demografi beserta tantangan dan peluangnya sehingga dapat merancang kebijakan dan langkah apa saja yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk mengoptimalkan peluang dari bonus demografi yang puncaknya akan terjadi pada	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					tahun 2030 mendatang Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mampu menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta mampu membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan komposisi dan distribusi penduduk	Pokok Bahasan Komposisi dan Distribusi Penduduk	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai komposisi dan distribusi penduduk serta membuat diagram, grafik yang berkaitan dengan komposisi dan distribusi penduduk	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Ketepatan jawaban pre test dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
11-12	Mampu menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas	Pokok Bahasan Fertilitas dan Mortalitas Sub Pokok Bahasan Fertilitas Mortalitas	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa serta memberikan argumentasi mengenai studi kasus yang terjadi dalam fertilitas dan mortalitas Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas Ketepatan jawaban pre test	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan post test. Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
13-14	Mampu menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara.	Pokok Bahasan Migrasi dan Urbanisasi Sub Pokok Bahasan Migrasi Urbanisasi dan industrialisasi di kawasan regional Asia Tenggara	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai proses dan fenomena dari migrasi dan urbanisasi yang terjadi di Indonesia serta kawasan regional Asia Tenggara. Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
15	Mampu menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik yang sifatnya membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja.	Pokok Bahasan Angkatan Kerja	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Small group discussion Model: Case base learning	3x50 Menit	Ketepatan menganalisa mengenai angkatan kerja serta mampu memberikan kritik membangun mengenai kompleksitas yang terjadi dalam angkatan kerja. Pengalaman Bekerja Komunikasi Kerja Tim Critical Thinking Problem Solving	Tes tertulis: Laporan dalam bentuk makalah hasil analisis kelompok Keterampilan: Ketepatan dalam menganalisis kasus Keaktifan pada sesi diskusi kelas . Ketepatan jawaban pre test dan post test.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa /Pengalaman Bekerja	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Sikap: Disiplin, menghargai setiap pendapat, toleransi dan bekerja sama	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik

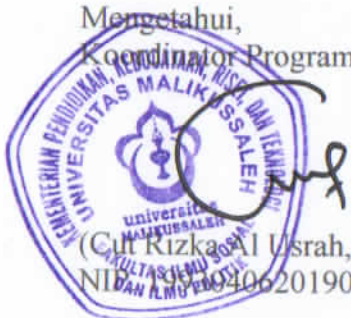
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i>		
No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	50%
2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	
5	Aktivitas Partisipatif	50%
6	Hasil Project	
Total		100%

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018

Lhokseumawe, Agustus 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A)
NIP. 199304062019032018



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
Fakultas ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi Sosiologi
Jurusan Antropologi dan
Sosiologi

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Analisis Geografis dan Demografis				
KODE	SOS0353	sks	3	SEMESTER	V
DOSEN PENGAMPU	Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
TUGAS STUDI KASUS (<i>CASE-BASED LEARNING</i>)	Empat Minggu				
JUDUL TUGAS	Analisa kaitan perspektif Mazhab Malthusian dengan Fakta Sosial				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menganalisa mengenai aliran mazhab kependudukan, perspektif teoritik konsep-konsep demografis dan geografis yang digunakan untuk mengurai permasalahan dalam dinamika kependudukan					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa Melakukan Analisa mengapa aliran Malthusian mendapatkan banyak sekali kritikan serta uraikanlan mengapa penerapan konsep pemikiran Malthus mengalami kegagalan ketika diterapkan pada negara-negara barat (kawasan Eropa Barat) dan Amerika Bagian Utara.					



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

Nama Mata Kuliah	: Analisis Geografis dan Demografis
Kode Mata Kuliah	: SOS0353
Bobot SKS	: 3
Semester	: 5
Hari Pertemuan	: Senin
Tempat Pertemuan	: FISIP 15
Koordinator MK	: Cut Rizka Al Usrah, S.Pd., M.A

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Mata kuliah Analisis Geografis dan Demografi merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa Program Studi Sosiologi. Pada mata kuliah ini akan membahas mengenai dinamika perkembangan analisis demografis dan geografis dalam awal mula peradaban hingga kini, aliran mazhab kependudukan, demografi (arti, tujuan, serta bonus demografi), komposisi dan distribusi penduduk, fertilitas dan mortalitas, migrasi dan angkatan kerja. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, menganalisa serta mengimplementasikan fenomena-fenomena dalam demografi yang terjadi ditengah kompleksitas masyarakat melalui pelbagai kajian teori, konsep dan analisis kritis.

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Fokus mata kuliah ini membahas mengenai demografi beserta aspek yang melingkupinya. Mata kuliah ini akan erat kaitannya dengan mata kuliah sosiologi pembangunan dan perubahan sosial, hal ini dikarenakan komponen-komponen yang terdapat dalam demografi seperti peran penduduk disamping ia sebagai subjek juga dapat dilihat sebagai objek dari pembangunan. Adapun tujuan dari mata kuliah ini memberikan wawasan serta pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar, teori serta pengukuran dalam demografi. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memahami, menjelaskan dan menganalisa fenomena-fenomena dalam demografi yang terjadi ditengah kompleksitas masyarakat melalui pelbagai kajian teori, konsep dan analisis kritis.

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi Mata Kuliah Analisis Geografis dan Demografis adalah Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika Perkembangan Analisis Geografis dan Demografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini, menjelaskan Tokoh-tokoh dalam Kependudukan serta menganalisa konsep teorinya, mampu menganalisis perspektif teoritik Konsep-Konsep Demografis dan Geografis dalam Kependudukan, serta menganalisa kasus-kasus yang terjadi dalam kependudukan.



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

Kompetensi Dasar mata kuliah Analisis Geografis dan Demografis mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Dinamika Perkembangan Analisis Geografis dan Demografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini, menjelaskan Tokoh-tokoh dalam Kependudukan serta menganalisa konsep teorinya bearta praktiknya pada saat ini, mampu menganalisis perspektif teoritik Konsep-Konsep Demografis dan Geografis dalam Kependudukan, serta menganalisa kasus-kasus yang terjadi dalam kependudukan serta memberikan Langkah-langkah solutif untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Pengajaran dilakukan dengan pendekatan conceptual and cases based learning yaitu dengan mengkombinasikan pola pembelajaran konseptual dengan pembahasan soal-soal kasus kependudukan di lapangan dan bagaimana menerapkan/ mengaplikasikan pemecahan masalah kasus tersebut.

5. Materi Pokok

- Materi yang disajikan dalam mata kuliah Analisis Geografis dan Demografis ini adalah:
- Kontrak perkuliahan dan Konsep Analisis Geografis dan Demografis
 - Dinamika Perkembangan Analisis Geografis dan Demografis dalam Awal mula Peradaban Hingga Kini.
Geografi Sejarah
Sungai Sebagai Permulaan Munculnya Peradaban
Aliran Mazhab Kependudukan
Aliran Malthusian
Aliran Neo Malthusian
Aliran Marxis
Aliran Kontemporer
 - Demografi (Arti, Tujuan, Serta Bonus Demografi
Arti Tujuan dari Demografi dan
Bonus Demografi
Tujuan dari Bonus Demografi
 - Komposisi dan Distribusi Penduduk
 - Fertilitas dan Mortalitas
Fertilitas
Mortalitas
 - Migrasi
Migrasi
Urbanisasi dan Industrialisasi di Asia Tenggara
 - Angkatan Kerja
 - Persentasi Kelompok



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

--

6. Bahan Bacaan

<ol style="list-style-type: none">1. Diamond, J. (2017). <i>The World Until Yesterday</i> . Bogor: KPG.2. Diamond , J. (2018). <i>Collapse</i>. Bogor: KPG.3. Diamond, J. (2019). <i>Guns, Germs & Steel</i> . Bogor : KPG4. Jamaludin , A. N. (2016). <i>Sosiologi Pembangunan</i>. Bandung: CV Pustaka Setia.5. Kominfo . (2014). <i>Siapa Mau Bonus? Peluang Demografi Indonesia</i>. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informasi RI.6. Koyano , S. (1996). <i>Pengkajian Tentang Urbanisasi di Asia Tenggara</i>. Yogyakarta: UGM Press.7. Marhaeni , A. A. (2018). <i>Buku Pegangan Kependudukan Jilid I</i>. Denpasar: CV Sastra Utama.8. Fakhri, M. (2013). <i>Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi</i>. Yogyakarta: Insist Perss.9. Harari, Y. N. (2016). <i>Homo Deus A Brief History of Tomorrow</i>. Australia: Harper Collin Publisher.10. Harari , Y. N. (2014). <i>Sapiens A Brief History of Humankind</i>. Canada: Signal book of Mc Clelland & Stewart.
--

7. Tugas

<p>Tugas Mandiri (Individu)</p> <p>Tugas – tugas yang diberikan kepada mahasiswa adalah berupa:</p> <p>Tugas yang terdiri atas tugas mandiri dan Kelompok yang berkaitandengan kependudukan</p> <p>Kuis</p>

**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

8. Kriteria dan Standar Penilaian

No.	Komponen	:	Angka
1	Kuis	:	10%
2	Tugas	:	20%
3	UTS	:	30%
4	UAS	:	40%

No.	Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Mutu	Deskripsi Perilaku
1	85.00 -100.00	A	4.0	Istimewa	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS di atas 85 Pengumpulan tugas di awal waktu Berperilaku baik
2	80.00 -84.99	A-	3.70	Sangat Baik	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 80-84,99 Tugas dikumpul tepat waktu Berperilaku baik
3	75.00 -79.99	B+	3.30	Antara sangat baik dan memuaskan	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 75,00-79,99 Tugas dikumpul tepat waktu Berperilaku baik
4	70.00 -74.99	B	3	Baik	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 70,00-74,99 Tugas dikumpul di lewat waktu
5	65.00 -69.99	B-	2.70	Cukup Baik	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 65.00 – 69.99 Tugas dikumpul di lewat waktu
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 60,00 – 64,99 Tugas dikumpul di lewat waktu
7	55.00 -59.99	C	2	Kurang	Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, dan kehadiran 55.00 – 59.99 Tugas dikumpul di akhir semester
8	50,00 -54.99	C-	1,70	Sangat Kurang	Kehadiran 50,00 – 54.99 Tugas tidak dikumpul
9	45,00 – 49,99	D	1	Gagal	Tidak pernah hadir dalam perkuliahan Tidak pernah mengerjakan Tugas, Kuis, UTS, UAS



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

10	< 44,99	E	0	Tidak Lulus	
11	0,00 Tunda	T	0	Tunda	

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

1. Dosen dan mahasiswa wajib mematuhi jadwal perkuliahan yang telah ditetapkan.
2. Dosen membagikan silabus matakuliah kepada setiap mahasiswa, memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan pada silabus maupun RPS.
3. Toleransi atas keterlambatan kedua belah pihak maksimal 15 menit. Jika dosen terlambat 30 menit tanpa pemberitahuan, mahasiswa berhak meninggalkan dosen yang bersangkutan dan pihak dosen harus menentukan hari pengganti perkuliahan. Jika mahasiswa terlambat 30 menit, dosen berhak tidak memperkenankan mahasiswa yang bersangkutan masuk ruang kuliah dan yang bersangkutan dianggap tidak hadir dalam perkuliahan.
4. Mahasiswa wajib membuat tugas mandiri dan tugas kelompok sesuai dengan materi yang ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah.
5. Penilaian atas tugas mandiri berdasarkan: Hasil dari tugas yang diberikan.
6. Penilaian atas tugas kelompok berdasarkan: tata bahasa, penulisan dan kualitas isi laporan/hasil tugas kelompok serta hasil presentasi dan hasil diskusi dalam setiap diskusi kelompok.
7. Dosen berkewajiban untuk memeriksa tugas mahasiswa, memberi penilaian dan memberitahukan hasil kerja kepada mahasiswa yang bersangkutan.
8. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) diadakan sesuai kalender akademik Universitas Malikussaleh

**DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH**

Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

1. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Pengenalan Konsep dasar Analisis Geografis dan Demografis : - membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. - Menjelaskan Pengertian Manfaat, dan Perkembangan Analisis Geografis dan Demografis -	1	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
2	<u>Geografi Sejarah</u> a. Kaitan antara Geografi dan Sejarah b. Konsep Geografi Sejarah c. Tujuan Studi dari Geografi Sejarah d. Lingkup Geografi Sejarah e. Tradisi yang berkembang dalam Geografi Sejarah f. Tema yang diangkat dalam Geografi Sejarah	2	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
3	<u>Sungai Sebagai Permulaan Munculnya Peradaban:</u> a. Sungai Sebagai Permulaan Peradaban Besar Dunia b. Lembah Sebagai Cikal Bakal Munculnya Peradaban c. Lembah Sungai Nil (Mesir 4000 SM) Afrika d. Lembah Sungai Eufrat dan Trigis (Mesopotamia-Irak 3000 SM) Asia Barat e. Sumeria 3000 SM f. Babylonia 2000 SM g. Assyria 1200 SM h. Babylonia Baru 612 SM i. Persia 550 SM j. Lembah Sungai Indus dan Gangga (India 3000 SM) Asia Selatan k. Lembah Sungai Huang Ho (Kuning) Cina Utara	3	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
4	<u>Aliran Mazhab Kependudukan (I):</u> a. Aliran Malthusian b. Aliran Neo Malthusian	4	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
5	<u>Aliran Mazhab Kependudukan (II):</u> a. Aliran Marxis b. Aliran Kontemporer	5	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
6	<u>Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang (I):</u> a. Bonus Demografi,	6	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
7	<u>Bonus Demografi :Tantangan dan Peluang (II):</u> a. Tantangan dan Peluang Indonesia Meraih Bonus Demografi	7	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
8	Pengujian UTS	8	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
9	<u>Komposisi dan Distribusi Penduduk (I):</u> a. Komposisi Penduduk b. Komposisi Penduduk menurut karakteristik Demografi c. Indikartor DataKependudukan	9	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
10	<u>Komposisi dan Distribusi Penduduk (II):</u> a. Distribusi Penduduk b. Piramida Penduduk Model 1 c. Piramida Penduduk Model 2 d. Piramida Penduduk Model 3 e. Piramida Penduduk Model 4 f. Piramida Penduduk Model 5 g. Faktor yang Mempengaruhi Bentuk Piramida Penduduk	10	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
	h. Ciri Penduduk Berdasarkan Piramida Penduduk		
11	<p>Fertilitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengukuran Fertilitas b. Tingkat Fertilitas Kasar (<i>Crude Birth Rate</i>) c. Tingkat Fertilitas Umum (<i>General Fertily Rate</i>) d. Tingkat Fertilitas Menurut Umur (<i>Age Specific Fertility Rate</i>), e. Tingkat fertilitas Menurut Urutan Kelahiran (<i>Birth Order Specific Fertility Rate</i>) f. Faktor yang Mempengaruhi Tinggi Rendahnya Fertilitas Suatu Penduduk 	11	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
12	<p><u>Mortalitas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Mortalitas b. Mordibitas c. Peristiwa kematian Janin d. Kematian Bayi di Luar janin e. SumberMortalitas Penduduk f. Pengukuran Data Kematian Penduduk g. Tingkat Kematian Kasar (<i>Crude death Rate</i>) h. Tingkat Kematian Menurut Umur (<i>Age Specific Death Rate</i>) i. Tingkat Kematian Bayi (<i>Infant Death Rate</i>) 	12	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
13	<p><u>Migrasi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dimensi Waktu b. Dimensi Tempat c. Faktor yang Mempengaruhi Migrasi d. Faktor Penarik e. Ukuran-Ukuran Migrasi f. Angka Migrasi Masuk g. Angka Migrasi Keluar 	13	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
	h. Angka Migrasi Neto i. Angka Migrasi Buto		
14	<u>Urbanisasi dan industrialisasi di kawasan regional Asia Tenggara:</u> a. Struktur Produksi dan Perdagangan b. Pola-Pola Urbanisasi c. Prospek-Prospek masa Depan d. Implikasi Strategi	14	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
15	Angkatan Kerja a. Labor Force Paticipation	15	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A
16	Pengujian UAS	16	Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A



DOKUMEN: FORMAT KONTRAK KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LP3M Universitas Malikussaleh	No. Revisi : 1

2. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, aka nada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I
Dosen Pengampu,

Pihak II
a.n. Mahasiswa

(Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A)

(Ardiansyah Hasibuan)

Mengetahui
Ketua Program Studi



(Cut Rizka AL Usrah, S.Pd., M.A)
NIP199304062019032018